Notre service pédagogique vous propose une sélection d'ateliers pédagogiques et ludiques en lien avec la thématique de la voile, de la course au large et le milieu maritime. Complétant parfaitement la visite de la Cité de la Voile Éric Tabarly, les ateliers permettent aux élèves d'aiguiser leur curiosité et d'apprendre la rigueur de la démarche expérimentale.

> Chaque atelier a été expertisé par une conseillère pédagogique de la Direction des services départementaux de l'éducation nationale, vous assurant la pertinence des contenus et le lien avec le programme scolaire du cycle 3.

> Atelier "Hisse et ho"

Sur un voilier, la manipulation des voiles requiert une force importante. Pour faciliter ces manœuvres, les marins utilisent des mécanismes permettant de démultiplier la force nécessaire : palans, poulies winch. Les enfants manipulent palans et engrenages pour en comprendre le fonctionnement, et constater quel est leur usage sur un voilier.



1 h/ demi groupe

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Manipuler et expérimenter, formuler une hypothèse et la tester, argumenter
- Exprimer et exploiter les résultats d'une mesure ou d'une recherche en utilisant un vocabulaire scientifique à l'écrit comme à l'oral
- Mobiliser ses connaissances dans des contextes scientifiques différents et dans des activités de la vie courante
- Exercer des habilités manuelles, réaliser certains gestes techniques

NOTIONS ABORDÉES

BO n° 3 du 19 juin 2008

- Sciences expérimentales et technologie : les objets techniques et mécaniques, transmission de mouvement
- Mots-clés : poulie, palan, engrenage, winch, transmission et démultiplication de mouvement

> Atelier "À bord avec les skippers pendant le Vendée Globe !" NOUVEAU

Pendant une course au large en solitaire comme le Vendée Globe, le skipper est soumis à un rythme de vie très différent de celui qu'il connaît à terre. Il gère, en fonction des conditions de navigation et des besoins du bateau, sa vie à bord (alimentation, sommeil, emploi du temps...). Les enfants sont ainsi amenés à comparer leur rythme de vie quotidien avec celui des skippers en situation extrême.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Découverte de la vie du skipper en course et mise en comparaison avec la vie des enfants à terre
- Comprendre le fonctionnement du corps humain et sa gestion dans une situation extrême
- Échanger sur l'hygiène de vie

1 h/ demi groupe

NOTIONS ABORDÉES ***BO n° 3 du 19 juin 2008***

- Découverte du monde, le fonctionnement du corps humain et la santé
- Mots-clés : alimentation, gestion du sommeil, emploi du temps

> Atelier "Faire de la mer le plus bel endroit de la terre"

La vie à bord est une excellente école d'écologie. Un bateau est un microcosme où les problématiques de gestion des déchets, de l'eau, de l'énergie, etc. sont intensifiées par la situation en milieu fermé.

La Cité de la Voile s'associe à Tara Expéditions dont un des objectifs est la sensibilisation des jeunes aux enjeux environnementaux. *Tara*, goélette d'expédition scientifique avec 14 personnes à son bord, devient notre bateau "référence" pour la gestion de l'impact écologique en mer et les attitudes à adopter à terre.



"Découvrez toute la mission Tara Oceans" sur www.taraexpeditions.org



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Pratiquer une démarche d'investigation : observer, questionner
- Manipuler, expérimenter
- Mobiliser ses connaissances dans des contextes scientifiques différents et dans des activités de la vie courante
- Mettre à l'essai plusieurs pistes de solutions



NOTIONS ABORDÉES

BO n° 3 du 19 juin 2008

- Découverte du monde
- Sciences expérimentales et technologie
- Éducation au développement durable

BO n° 41 du 11 novembre 2010

- Actions éducatives opération pédagogique Tara
- Mots-clés : pollution, eaux usées, déchets, hydrocarbures, impact écologique

> Atelier “L’énergie à sa source”

Un voilier est un espace autonome où la ressource est limitée en énergie. Quels sont les besoins d’un voilier de course en électricité ? Et ceux d’un voilier de plaisance ? Comment peut-on y répondre et par quelles sources d’énergie ? Telles sont les questions abordées dans l’atelier.

L’utilisation des intérieurs de voiliers dans l’espace d’exposition permanente de la Cité de la Voile Éric Tabarly permet d’appréhender facilement les besoins énergétiques en mer et de comparer avec nos besoins à terre au quotidien. Cela conduit également à s’interroger sur nos choix en matière d’énergie.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Pratiquer une démarche d’investigation : savoir observer, questionner
- Manipuler et expérimenter
- Maîtriser des connaissances dans divers domaines scientifiques
- Mobiliser ses connaissances dans des contextes scientifiques différents et dans des activités de la vie courante

NOTIONS ABORDÉES

BO hors-série n° 3 du 19 juin 2008

- Sciences expérimentales et technologie
- L’énergie (fossile ou renouvelable)
- Mots-clés : besoins d’énergétiques, autonomie, énergies fossiles et renouvelables

1 h/ demi groupe





> Atelier “Mais pourquoi ça flotte ?”

Comment un bateau de plusieurs tonnes réussit-il à flotter ? Pourquoi certains objets coulent et d’autres flottent ?
Grâce à des expériences simples, les enfants découvrent la notion de flottabilité et la poussée d’Archimède.

Le saviez-vous ?
Grâce au principe d’hydrostatique, Archimède est considéré comme l’un des génies du monde antique.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Manipuler et expérimenter, formuler une hypothèse et la tester, argumenter
- Mobiliser ses connaissances dans un contexte scientifique (la voile, les bateaux) et les relier aux activités de la vie courante (nager à la piscine)
- Utiliser un vocabulaire spécifique

1 h/ demi groupe

NOTIONS ABORDÉES

BO n° 3 du 19 juin 2008

- Sciences expérimentales et technologie, la matière
- Mots-clés : poussée, volume, poids, flottabilité

Notre service pédagogique vous propose une nouvelle visite guidée thématique pouvant être couplée à un atelier ou non.

NOUVEAU

> Visite guidée “Le Pôle Course au large et ses différents acteurs”*

Au cours d’une sortie sur la base de sous-marins, les élèves découvrent les différentes activités présentes sur le site (industriels, sociétés de service, tourisme) ainsi que les voiliers de course amarrés aux pontons. Ensuite, sur une carte, ils retrouvent et identifient les différents éléments afin de comprendre le fonctionnement de ce lieu particulier au sein de la ville de Lorient.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Décrypter les activités présentes sur la base de Keroman : industries, services, tourisme…
- Savoir les replacer sur un plan

NOTIONS ABORDÉES

BO n° 3 du 19 juin 2008

- Géographie : des réalités locales à la région où vivent les élèves
- Mots-clés : zone portuaire, activités industrielles, de service et de tourisme

** Sous réserve des conditions météo et de la présence des bateaux aux pontons*

> Contactez notre service pédagogique pour davantage de renseignements sur les ateliers :

“Doc’ autour du monde” (atelier documentaire s’appuyant sur le centre de ressources) : découverte des grands navigateurs et de leur bateau, la vie à bord et les faits historiques.

“Météo, mode d’emploi” : l’atelier aborde le thème de l’air, paramètre majeur de la météorologie et notamment du déplacement et de la force des vents.

“Gulf Stream et compagnie” : atelier axé sur la formation des courants océaniques et leur rôle dans la navigation à voile.

“Plein phare” : les interactions entre la lumière et la matière, la réfraction et la propagation de la lumière, son utilisation dans les phares…

Le plus :
Si vous le souhaitez, lors de votre réservation, vous pourrez être mis en contact avec la conseillère pédagogique de la Direction des services départementaux de l’éducation nationale.



> Réservation :
Service pédagogique :
Tél. 02 97 65 45 23
Fax 02 97 65 59 22
mail : pedagogie@citevoile-tabarly.com
de 9 h à 12 h et
de 14 h à 17 h 30
du lundi au vendredi